

Индивидуальный план работы педагога – наставника с молодым специалистом на 2022 – 2023 учебный год

Молодой педагог: Кувайшева Ксения Владимировна

Педагог – наставник: Захарова Е.А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;
- Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- Выявление затруднений в педагогической деятельности;
- Правила партнерского взаимодействия педагога с родителями воспитанников;
- Итоги педагогической деятельности за учебный период.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

П№	Содержание работы	Форма проведения	сроки
1	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения. Изучение документов: - изучение целей и задач годового плана; - структуру перспективно-календарного планирования; - структуру комплексно-тематического планирования. 2. Мониторинг детского развития Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду 4. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)	Беседа Консультация	сентябрь
2	Оформление и ведение документации в группе. Проведение родительского собрания. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Практикум (проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации) Обсуждение возможных тем родительского собрания. Просмотр режимных моментов Просмотр занятий	октябрь

Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.		
Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написания плана самообразования на будущий учебный год. Посещение занятий коллег с целью обмена опытом	Подбор литературы Беседа Обсуждение	ноябрь
Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.	декабрь
Развивающая среда дошкольника в группе детского сада.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	январь
Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	февраль
Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	март
Итоги педагогической деятельности за учебный период	Педагогическая гостиная молодого педагога	апрель
Консультация по организации работы с детьми в летний оздоровительный период. Посещение воспитателя в течение лета, наблюдение за работой, оказание методической помощи.	Консультация Наблюдение, практикум	май